

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

8º ROTEIRO EDUCAÇÃO INFANTIL 5

ESCOLA MUNICIPAL PARIGOT DE SOUZA

PROFESSORA E TURMA: () INFANTIL 5 A (SILVANA) () INFANTIL 5 B (PISCILLA)

() INFANTIL 5 C (TÂNIA) () INFANTIL 5 D (FABIANA)

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 22 A 26 DE JUNHO DE 2020

Senhores pais e responsáveis

Vocês estão recebendo o oitavo roteiro de atividades de estudo para o período de isolamento – COVID 19. É de extrema importância que as atividades sejam realizadas pelo seu filho (a). É necessário que seja adquirido uma rotina de estudo, prezando pelo desempenho e tranquilidade de vocês.

No roteiro a seguir estão as atividades e todas as orientações para a execução de forma simplificada. No entanto se persistir alguma dúvida, entre em contato de forma particular pelo whatsapp, iremos auxiliá-los da melhor forma.

As atividades deverão ser realizadas nesta apostila (se houver a condição de impressão) e se possível assistir as aulas no canal 5.2 ou pelo link do youtube enviado pelas professoras no dia da respectiva aula. **Este roteiro deverá ser realizado entre os dias 22/06/2020 a 26/06/2020.**

Durante o desenvolvimento das atividades, se atentem a organização dos materiais, datas e sequências. Fiquem atentos para os recados que poderão chegar por meio de mensagem no grupo da turma.

Guardem todas as atividades realizadas, para entregarem em uma data que vai ser marcada.

Cuidem-se e em breve tudo estará bem.

Um abraço

**O QUE VOCÊ
VAI
ESTUDAR:**

SABERES E CONHECIMENTOS:

- Manifestações culturais de sua cidade e outros locais;
- Expressão cultural;
- Suportes, materiais, instrumentos e técnicas das artes visuais e seus usos;
- Contagem;
- Tipos de moradia; Relação número/quantidade;
- Sistema de numeração no contexto das brincadeiras infantis;
- Leitura e construção de gráfico;
- Contação de história;
- Meios de transporte;
- Registro gráficos: desenhos e números.
- Representação de quantidades. manipulação, exploração, comparação e agrupamento de objetos.
- Lugar e regularidade do número natural na sequência numérica.
- Comparação de quantidades utilizando contagem, notação numérica em registros convencionais e não convencionais e correspondência numérica.
- Esquema corporal; O corpo e seus movimentos;
- Motricidade e habilidades manuais;

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p>CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS E OBJETIVOS:</p> <p>O eu, o outro e o nós:</p> <ul style="list-style-type: none">• Conhecer diferentes povos e suas culturas para conhecer novos elementos: dança, música, vestimentas, ornamentos e outros; <p>Corpo, gestos e movimento:</p> <ul style="list-style-type: none">• Explorar movimentos corporais ao dançar e brincar;• Vivenciar brincadeiras de esquema corporal;• Realizar conquistas relacionadas às habilidades manuais; <p>Traços, sons, cores e formas:</p> <ul style="list-style-type: none">• Expressar-se utilizando uma variedade de materiais e recursos;• Conhecer e apreciar produções artísticas de sua cultura ou de outras culturas regionais, nacionais ou internacionais; <p>Escuta, fala, pensamento e imaginação:</p> <ul style="list-style-type: none">• Ouvir histórias contadas por outras pessoas;• Utilizar a leitura como possibilidade de sensibilização e ampliação de repertório;• Utilizar letras, números e desenhos em suas representações gráficas.• Representar ideias, desejos e sentimentos por meio de escrita espontânea e desenhos para sistema de numeração.• Compreender que aquilo que está no plano das ideias pode ser registrado graficamente. <p>Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações:</p> <ul style="list-style-type: none">• Contar oralmente e fazer o registro;• Observar a importância de se ter uma casa para morar, identificar diferentes tipos de moradia;• Contar até 10, estabelecendo relação número e quantidade;• Construir gráfico a partir dos registros de quantidade;• Participar de situações que envolvam a contagem de objetos e ou figuras.• Relacionar números às suas respectivas quantidades e identificar o antes, o depois e o entre em uma sequência.• Representar numericamente as quantidades identificadas em diferentes situações estabelecendo a relação entre número e quantidade.• Animais suas características, seus modos de vida e habitat.
--	---



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ROLÂNDIA, 22 DE JUNHO DE 2020

HOJE É: SEGUNDA-FEIRA:

PARA DAR INÍCIO A NOSSA ATIVIDADE VAMOS CANTAR A MÚSICA “PEIXE VIVO”

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

ORIENTAÇÕES:
SENHORES PAIS E RESPONSÁVEIS ANTES DE REALIZAR AS ATIVIDADES SE POSSÍVEL ASSISTA JUNTO COM SEU FILHO A AULA NO LINK QUE A PROFESSORA ENVIOU.

PEIXE VIVO CANTIGA POPULAR

**COMO PODE O PEIXE VIVO
VIVER FORA DA ÁGUA FRIA?
COMO PODE O PEIXE VIVO
VIVER FORA DA ÁGUA FRIA?
COMO PODEREI VIVER?
COMO PODEREI VIVER.
SEM A TUA
SEM A TUA
SEM A TUA COMPANHIA?**



SE FOR POSSÍVEL ACESSE OS LINKS PARA ASSISTIR E OUVIR AS MÚSICAS: PEIXE VIVO; FUNDO DO MAR E BEBÊ TUBARÃO.

<https://www.youtube.com/watch?v=iY91JoMWQoM>

<https://www.youtube.com/watch?v=g34ENRtLqA>

<https://www.youtube.com/watch?v=2yfD-AfoLg>

HOJE A NOSSA AULA VAI SER SOBRE O FUNDO DO MAR, E PARA DAR CONTINUIDADE VAMOS FAZER UMA BRINCADEIRA DE PESCARIA:

TAMPESCA

TÁ NERVOSO? VAMOS PESCAR! É UMA BRINCADEIRA LÚDICA E QUE ENVOLVE MUITA MOTRICIDADE FINA (E EVENTUAL MOLHADEIRA! HEHEHE...)

DO QUE VAMOS PRECISAR:

1 BACIA; 3 A 10 TAMPINHAS PLÁSTICAS; ARAMES (PODEM SER DAQUELES DE SACO DE PÃO!); LÁPIS OU CANETAS; ÁGUA E BARBANTE OU FIO.



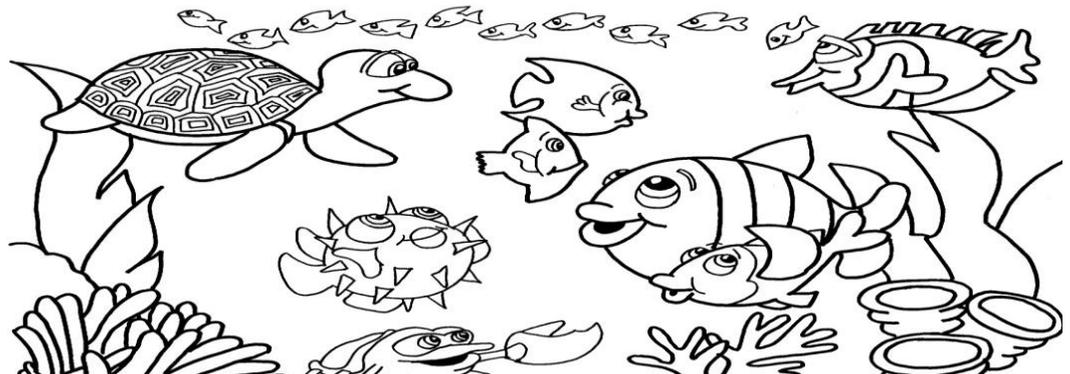
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

COMO FAZER

1. PRIMEIRO, VAMOS MONTAR A “VARA DE PESCAR”. PARA ISSO, AMARRE O BARBANTE OU FIO EM UMA DAS PONTAS DO LÁPIS OU DA CANETA. NA OUTRA PONTA DA LINHA, AMARRE UM ARAME ABERTO E CONFORMADO NA FORMA DE UM GANCHO OU “ANZOL”.
2. AGORA É HORA DE MONTAR NOSSOS PEIXES OU “TAMPEIXINHOS”. PARA ISSO, ASSIM COMO PARA OS “ANZÓIS”, VAMOS DEFORMAR ALGUNS CLIPES DE PAPEL, DEIXANDO-OS EM UM FORMATO DE ARGOLA. DEPOIS, GRUDE-OS NO FUNDO DAS TAMPINHAS COM COLA OU FITA ADESIVA.
3. POR ÚLTIMO, ENCHA O BALDE OU BACIA COM ÁGUA, POSICIONE OS “TAMPEIXINHOS” NA ÁGUA E SE DIVIRTA NA PESCARIA!

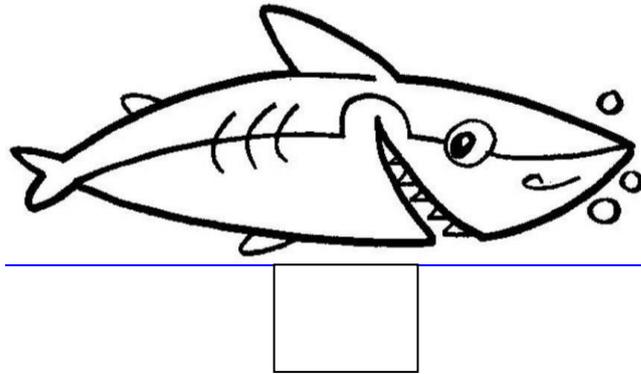
A BRICADEIRA PODE SER IMPROVISADA COM OUTROS TIPOS DE MATERIAIS COMO NOS EXEMPLOS ABAIXO:



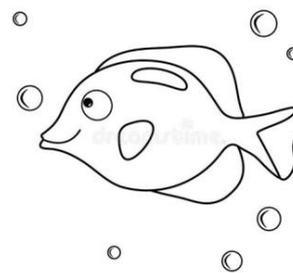
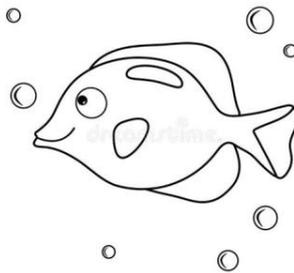
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

AGORA PINTE O TUBARÃO, CONTE E ESCREVA ABAIXO QUANTOS DENTES ELE TEM.

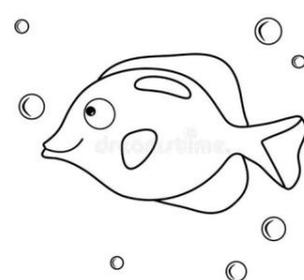
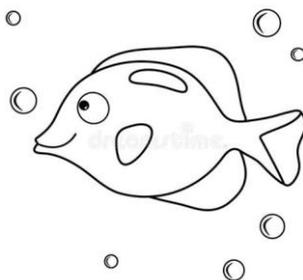


PINTE O PEIXE E A QUANTIDADE DE BOLHAS DE ACORDO COM O NUMERAL ABAIXO.



2 BOLHAS

1 BOLHA



3 BOLHAS

5 BOLHAS

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

**ORIENTAÇÕES:
SENHORES PAIS
E
RESPONSÁVEIS
ANTES DE
REALIZAR AS
ATIVIDADES SE
POSSÍVEL
ASSISTA JUNTO
COM SEU FILHO
A AULA NO LINK
QUE A
PROFESSORA
ENVIOU.**

**LEIA E AUXILIE
SEU(SUA)
FILHO(A) NA
REALIZAÇÃO DE
TODAS AS
ATIVIDADES.**

ROLÂNDIA, 23 DE JUNHO DE 2020

HOJE É: TERÇA-FEIRA:

VOCÊ SABIA QUE EXISTEM CRIANÇAS QUE MORAVAM EM OUTROS PAÍSES E VIERAM MORAR NO NOSSO PAÍS? NA NOSSA ESCOLA TEMOS VÁRIOS AMIGUINHOS QUE VIERAM DE UM PAÍS CHAMADO HAITI, LÁ NO PAÍS QUE ELES MORAVAM TEM VÁRIOS TIPOS DE COSTUMES E FESTAS ASSIM COMO NO NOSSO PAÍS, LÁ POR EXEMPLO TEM A FESTA DAS FLORES, ONDE AS PESSOAS REALIZAM UM DESFILE ORNAMENTADAS COM ROUPAS COLORIDAS E MÁSCARAS. AQUI NO BRASIL NESSA ÉPOCA DO ANO TEMOS AS FESTAS JUNINAS QUE AS PESSOAS TAMBÉM SE VESTEM COM ROUPAS COLORIDAS, AS MENINAS DE VESTIDOS E OS MENINOS DE CAMISA XADREZ.



VAMOS APROVEITAR QUE ESTAMOS FALANDO DE FESTA E VAMOS FAZER UMA MÁSCARA DE FESTA JUNINA, VOCÊS PODEM PINTAR E ENFEITAR ELA COMO QUISEREM, PEÇA A UM ADULTO UMA TESOURA SEM PONTA, OU PEÇA PARA QUE O ADULTO RECORTE PARA VOCÊ, DEPOIS DE PRONTA É SÓ AMARRAR UM ELÁSTICO OU BARBANTE E ESTÁ PRONTA PARA USAR. VOCÊ PODE REALIZAR UM DESFILE OU DANÇAR NA SUA CASA PARA SUA FAMÍLIA.

O MOLDE DA MÁSCARA ESTARÁ NUMA FOLHA SEPARADA EM ANEXO.



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

HORA DA BRINCADEIRA:

ESTAFETA

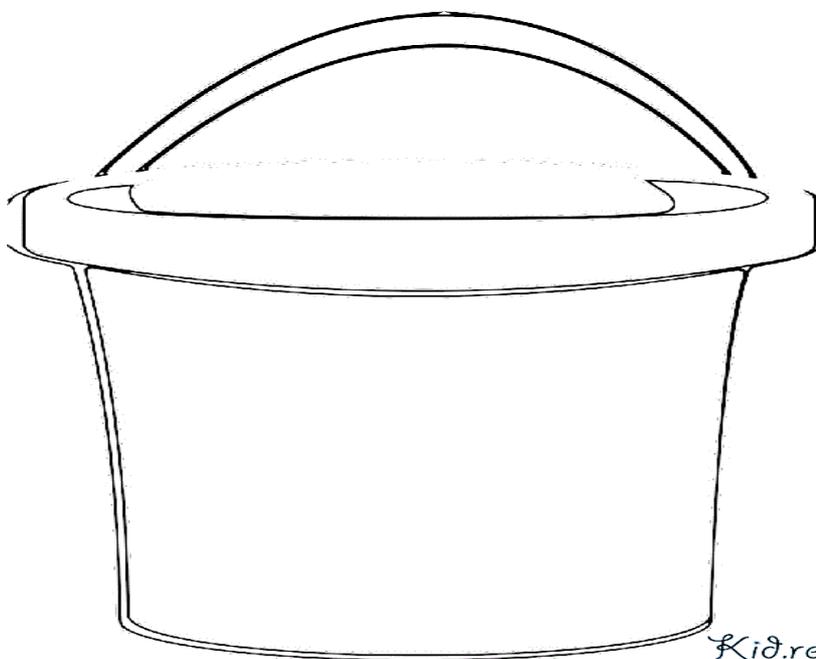
DO QUE VAMOS PRECISAR:

2 BALDES OU DUAS BACIAS

COMO FAZER:

COLOCAR OS BALDES DISTANTE UM DO OUTRO, EM UM BALDE COLOCAREMOS DIVERSOS OBJETOS (BRINQUEDOS, BOLAS, CHINELOS, ETC), O OUTRO ESTARÁ VAZIO, PEÇA PARA UM ADULTO MARCAR O TEMPO, QUANDO ELE FALAR JÁ, VOCÊ TERÁ QUE PEGAR UM OBJETO DE CADA VEZ NA MÃO E CORRER E LEVAR ATÉ O OUTRO BALDE E COLOCAR DENTRO, FARÁ ISSO ATÉ ACABAR O SEU TEMPO ESTIPULADO.

DEPOIS REALIZE A CONTAGEM ORAL DOS OBJETOS QUE VOCÊ CONSEGUIU POR NO OUTRO BALDE E REGISTRE AQUI NA FOLHA COM DESENHOS E NÚMEROS.



TOTAL: _____



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ROLÂNDIA, 24 DE JUNHO DE 2020

HOJE É: QUARTA-FEIRA:

ANTES DE DAR INICO A AULA DE HOJE SERÁ NECESSÁRIO SEPARAR MATERIAIS PARA FAZER CONTAGENS: PODE SER: TAMPINHAS, PEDRINHAS, PALITOS, FOLHAS DE ÁRVORE, PAPÉL PICADO OU OUTROS.

OS NÚMEROS:



OS NÚMEROS SERVEM PARA CONTAR, QUANTOS ANOS VOCÊ TEM; QUANTOS BRINQUEDOS VOCÊ MAIS GOSTA DE BRINCAR; QUANTOS AMIGOS VOCÊ TEM; E MUITO MAIS:

COM AJUDA LEIA E CONTE AS NUMERAÇÕES:

NÚMEROS E QUANTIDADES
0 A 20

0 ZERO				
1 UM	2 DOIS	3 TRÊS	4 QUATRO	5 CINCO
6 SEIS	7 SETE	8 OITO	9 NOVE	10 DEZ
11 ONZE	12 DOZE	13 TREZE	14 QUATORZE	15 QUINZE
16 DEZESSEIS	17 DEZESSETE	18 DEZOITO	19 DEZENOVE	20 VINTE

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

PARA REGISTRO VAMOS REALIZAR A ATIVIDADE QUE ESTÁ EM ANEXO, OBSERVE OS MEIOS DE TRANSPORTES, QUAIS SÃO ELES?

AGORA VOCÊ VAI ESCOLHER UMA COR PARA O CAMINHÃO E PINTAR TODOS DESSA MESMA COR, ESCOLHER OUTRA COR E PINTE OS ÔNIBUS, ASSIM TAMBÉM COM AS MOTOS E OS CARROS.

CHEGOU A HORA DE CONTAR E REGISTRAR EM FORMA DE GRÁFICO.

CONTE OS ÔNIBUS QUE ESTÃO DENTRO DO QUADRADO ACIMA E COLE UMA BOLINHA DE PAPEL CREPOM PARA TODOS OS ÔNIBUS CONTADO NA FRENTE DO DESENHO ABAIXO, DENTRO DOS QUADRADOS. NÃO SE ESQUEÇA DE REGISTRAR O NÚMERO CONTADO.

MAS, ANTES VAMOS TREINAR O TRAÇADO DOS NÚMEROS:

O TRAÇADO DOS NÚMEROS



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ROLÂNDIA, 25 DE JUNHO DE 2020

HOJE É: QUINTA-FEIRA:

A ATIVIDADE DE HOJE SERÁ O BINGO DAS LETRAS QUE COMPÕEM O SEU NOME, PODE CHAMAR OS FAMILIARES PARA PARTICIPAR TAMBÉM, CADA UM ESCREVE O SEU NOME EM UM PEDAÇO DE PAPEL E IR PINTANDO A LETRA SORTEADA. GANHA QUEM COMPLETAR O NOME PRIMEIRO.

BINGO DO NOME

ESCREVA SEU NOME UTILIZANDO OS ESPAÇOS ABAIXO E RISQUE OS QUE SOBREM.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

AGORA VAMOS BRINCAR DE QUEBRA CABEÇA, MAS ANTES VAMOS CANTAR E DANÇAR ALGUMAS MÚSICAS QUE explorem AS PARTES DO CORPO E OS MOVIMENTOS.

SE FOR POSSÍVEL ACESSE OS LINKS PARA ASSISTIR E OUVIR AS MÚSICAS:

Mexo o meu corpo | Músicas e Canções para Crianças | Pipalupa

LINK: <https://www.youtube.com/watch?v=1rvR3Gv5egQ>

DANÇA DA IMITAÇÃO - CANINÓPOLIS

<https://www.youtube.com/watch?v=iIkk2hVajZQ>

Dancinha do Corpo - A Turma do Seu Lobato (Volume 3 - música infantil)

<https://www.youtube.com/watch?v=k0j0tk0Br9c>

PINTE AS CRIANÇAS, RECORTE E COLE MONTADO O QUEBRA CABEÇA NAS FOLHAS QUE ESTÃO EM ANEXO:



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ROLÂNDIA, 26 DE JUNHO DE 2020

HOJE É: SEXTA-FEIRA:

NA ATIVIDADE DE HOJE IREMOS BRINCAR DE BINGO DOS NÚMEROS, A FAMÍLIA VAI SORTEAR OS NÚMEROS DE 1 A 10 E A CRIANÇA VAI MARCANDO O NÚMERO PINTANDO, EM SEGUIDA TEM QUE DESCOBRIR OS NÚMEROS QUE FALTA EM SUA CARTELA E REGISTRA-LOS. VAMOS BRINCAR DUAS VEZES.

	1	3
9	4	6
5	2	

cantinhopreferidodamah.blogspot.com.br

QUAIS OS NÚMEROS QUE ESTÃO FALTANDO?

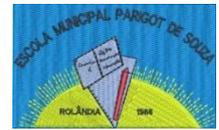
5	2	
9	8	4
	3	7

cantinhopreferidodamah.blogspot.com.br

QUAIS OS NÚMEROS QUE ESTÃO FALTANDO?



Prefeitura

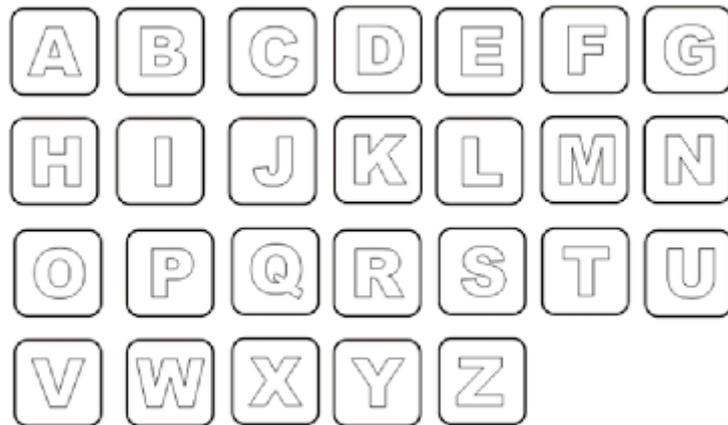


SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCREVA O SEU NOME:

PINTE SOMENTE AS LETRAS QUE TEM NO SEU NOME:



CONTE E REGISTRE QUANTAS LETRAS TEM SEU NOME: _____

QUAL É A PRIMEIRA LETRA DO SEU NOME? _____

E A ÚLTIMA? _____

FAÇA UM DESENHO DE VOCÊ FAZENDO O QUE MAIS GOSTA:

**COMO VAMOS
REGISTRAR O
QUE
APRENDEMOS?**

PORTFÓLIO

ATRAVÉS DAS ATIVIDADES DE REGISTRO QUE ESTÃO EM ANEXO E QUE SERÃO COLOCADAS NO PORTFÓLIO. POR ISSO GUARDEM TODAS AS ATIVIDADES FEITAS PARA LEVAR PARA ESCOLA, QUANDO A PROFESSORA PEDIR.